



Утверждаю  
Директор  
МКОУ «Александровская СШ»  
О.П. Диль

Принят на педагогическом совете  
Протокол №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Александровская средняя школа»**  
**Жирновского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2022-2023 учебный год**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Александровская средняя школа».**

**1. Нормативно-правовая документация**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская средняя школа» на 2022- 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Примерный учебный план образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.2011. № 1039)
- приказ министерства образования и науки от 18.02.2012 № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 12.02.2012 г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6-октября 2009 г. № 373»,



- Приказ №792 от 03.07.2012 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»

- Устав муниципального казённого образовательного учреждения «Александровская средняя школа».

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент начального, общего, основного и среднего (полного) общего образования учебный предмет «Астрономия» в 2017-2018 учебном году должен быть включён в качестве обязательного»

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

## 2. Структурные особенности учебного плана

учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

• минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

| Классы | Количество аудиторных часов в неделю |
|--------|--------------------------------------|
| I      | 21                                   |
| II     | 23                                   |
| III    | 23                                   |
| IV     | 23                                   |
| V      | 28                                   |
| VI     | 29                                   |
| VII    | 31                                   |
| VIII   | 31                                   |
| IX     | 32                                   |
| X      | 26,5                                 |
| XI     | 26,5                                 |

• предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам:

| Класс | Количество аудиторных часов в неделю |                          |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|
|       | 5-дневная учебная неделя             | 6-дневная учебная неделя |
| I     | 21                                   |                          |
| II    | 23                                   |                          |
| III   | 23                                   |                          |
| IV    | 23                                   |                          |



|      |    |  |
|------|----|--|
| V    | 29 |  |
| VI   | 30 |  |
| VII  | 32 |  |
| VIII | 33 |  |
| IX   | 33 |  |
| X    | 34 |  |
| XI   | 34 |  |

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе в соответствии с количеством часов, предусмотренным Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, на изучение этих предметов;

- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классе – на 33 учебные недели, 2-9,11 классы - на 34 учебные недели, применительно к 5-дневной неделе.

*Учебный план состоит из двух разделов:*

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

### **3. Соответствие инвариантной части учебного плана федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и Примерному учебному плану образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.**

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству часов, предусмотренному Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.



На уровне основного общего образования преподавание в 5-9 классах ведется по ФГОС ООО. В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Учебный план Учреждения для 5-11 классов построен с учетом 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения: организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства для их реализации, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость. Для формирования у обучающихся 5 класса умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся курсы литературы, истории, биологии и обществознания, продолжается изучение иностранных языков.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются отдельно.

В рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные дисциплины.

Учебный предмет «Физическая культура» объёме 102 часов по целостной 3-часовой учебной программе в 1,3,5-8, 10-11, во 2, 4 и 9 по 2 часа

Во 2 ведется курс «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» по 0,5, в 4 классе по 1 часу, в 9-х классах введен курс «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» по 1

Учебный предмет «Астрономия» в объёме 17 часов во втором полугодии на основании положения приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 и приказа от 08.08.2017 №624 «О включении учебного предмета «Астрономии» в учебные планы»

#### **4. Использование часов компонента образовательного учреждения**

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения на:

а) во II – IX классах для формирования информационной культуры школьников в 5,8 введён курс информатики, в рамках эколого-краеведческого направления отведено 1 час в 5 классе на изучении «ИКТ», 1 часы в 6 классе : «География Волгоградской области (практикум)», в 7 классе на курсы: «Экология животных», «Животные и человек», в 8 класс 1 класс «Написание сжатого изложения»

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе 1 час .



**б) в X – XI классах для подготовки к ЕГЭ**

С учётом этого компонента учебного плана введены занятия по русскому языку по 1 часу в 11 кл. и в 10 кл. Для подготовки к экзамена по математике введены курсы: в 10 отводится 1 час и в 11 классе.

С учётом школьного компонента учебного плана введены занятия в 10-11 классах, что способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностям.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определен педагогическим советом и утвержден приказом директора и зафиксирован в основной образовательной программе школы.

Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В 5 классе ведётся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 34 часа

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований  
следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;



- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.



Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
  2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
  3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
  4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
  5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
  6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.
- Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.



Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Классные часы
4. Соревнования;
5. кружковая работа

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы:

**На классных часах:**

**«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ» (1ч)** - понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни донской земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы:

**На классных часах:**

**«Уроки здоровья» (1ч).**

**«Академия добрых дел» (1ч),**

**«Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога) (1ч)** - приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.



По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки:

**«Развитие интеллектуальных умений»(1ч)**

**«Финансовая грамотность»(1ч),**

По направлению **общекультурной деятельности** :

**На ГПД:**

**«Художественная студия»(1ч)** - обучение рисованию, изготовлению аппликаций, основам дизайна. Планируется проведение выставок, участие в конкурсах.

**художественное творчество:**

**«Искусство детям» (1ч),**

**«Школа здоровья», (1ч)**

**«В мире прекрасного» (1ч)**

**В рамках кружковой работы:**

| Направление внеурочной деятельности |                                                                                                                   | Название/Учитель                                 | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Обще интеллектуальное               | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                    | Основы информационной культуры/<br>Шабанова С.Б. | 1                         |
| Социальное                          | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                   | Кем быть?/<br>Суркова Л.А.                       | 1                         |
| Общекультурное                      | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся               | В мире математике \<br>Суркова Л.А.              | 1                         |
|                                     |                                                                                                                   | Очумелые ручки/<br>Пестич А.В.                   | 1                         |
| Спортивно-оздоровительное           | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, | Спортивный туризм/<br>Губарева Л.С.              | 2                         |



|            |                                                                                         |                                    |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| Социальное | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Практический кейс/ Бондаренко Д.Б. | 2 |
| Итого      |                                                                                         |                                    | 8 |

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

##### **5. Финансирование учебного плана**

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием как средняя – основная общеобразовательная школа не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп независимо от количества обучающихся в группах.



**Учебный план начального общего образования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Александровская средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2022– 2023 учебный год.**

| Предметные области                                                                     |                                             | Количество часов в год |         |         |         | всего   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                        | Учебные предметы                            | Классы                 |         |         |         |         |
| 1. Обязательная часть                                                                  |                                             | 1 класс                | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого   |
| Русский язык и литература                                                              | Русский язык                                | 165/5                  | 170/5   | 170/5   | 170/5   | 675/20  |
|                                                                                        | Литературное чтение                         | 132/4                  | 136/4   | 136/4   | 102/3   | 506/15  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                      | Русский родной язык                         | -                      | 17/0,5  | 17/0,5  | 17/0,5  | 51/1,5  |
|                                                                                        | Литературное чтение на русском родном языке | -                      | 17/0,5  | 17/0,5  | 17/0,5  | 51/1,5  |
| Иностранный язык                                                                       | Иностранный язык (английский язык)          | -                      | 68/2    | 68/2    | 68/2    | 204/6   |
| Математика и информатика                                                               | Математика                                  | 132/4                  | 136/4   | 136/4   | 136/4   | 540/16  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                       | Окружающий мир                              | 66/2                   | 68/2    | 68/2    | 68/2    | 270/8   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                            | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -       | -       | 34/1    | 34/1    |
| Искусство                                                                              | Изобразительное искусство                   | 33/1                   | 34/1    | 34/1    | 34/1    | 135/4   |
|                                                                                        | Музыка                                      | 33/1                   | 34/1    | 34/1    | 34/1    | 135/4   |
| Технология                                                                             | Технология                                  | 33/1                   | 34/1    | 34/1    | 34/1    | 135/4   |
| Физическая культура                                                                    | Физическая культура                         | 99/3                   | 68/2    | 68/2    | 68/2    | 303/9   |
| Предельно допустимая годовая (недельная) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                             | 21                     | 23      | 23      | 23      | 90      |
| Итого                                                                                  |                                             | 693/21                 | 782/23  | 782/23  | 782/23  | 3039/90 |



**Учебный план**  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Александровская средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградская область  
на 2022-2023 учебный год  
для 5-9 класса, реализующего ФГОС основного общего образования

| Предметные области                                          | Учебные предметы                 | Количество часов |                |                |                |                |                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|                                                             |                                  | 5 класс          | 6 класс        | 7 класс        | 8 класс        | 9 класс        | Итого           |
|                                                             | <b>Обязательная часть</b>        |                  |                |                |                |                |                 |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                     | 170/5            | 204/6          | 136/4          | 105/3          | 105/3          | 720/21          |
|                                                             | Литература                       | 102/3            | 102/3          | 68/2           | 70/2           | 105/3          | 447/13          |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)            | 17/0,5           | -              | -              | -              | 35/1           | 52/1,5          |
|                                                             | Родная литература (русская)      | 17/0,5           | -              | -              | -              | 35/1           | 52/1,5          |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                 | 102/3            | 102/3          | 102/3          | 105/3          | 105/3          | 516/15          |
| Математика и информатика                                    | Математика                       | 170/5            | 170/5          | 170/5          | 175/5          | 175/5          | 860/25          |
|                                                             | Информатика                      |                  |                | 34/1           | 35/1           | 35/1           | 104/3           |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история | 68/2             | 68/2           | 68/2           | 70/2           | 70/2           | 344/10          |
|                                                             | Обществознание                   | 34/1             | 34/1           | 34/1           | 35/1           | 35/1           | 172/5           |
|                                                             | География                        | 34/1             | 34/1           | 68/2           | 70/2           | 70/2           | 276/8           |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                           |                  |                | 68/2           | 70/2           | 105/3          | 243/7           |
|                                                             | Химия                            |                  |                |                | 70/2           | 70/2           | 140/4           |
|                                                             | Биология                         | 34/1             | 34/1           | 68/2           | 70/2           | 70/2           | 276/8           |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство        | 34/1             | 34/1           | 34/1           |                |                | 102/3           |
|                                                             | Музыка                           | 34/1             | 34/1           | 34/1           | 35/1           |                | 137/4           |
| Технология                                                  | Технология                       | 68/2             | 68/2           | 68/2           | 35/1           | 35/1           | 274/8           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура              | 68/2             | 102/3          | 102/3          | 105/3          | 70/2           | 447/13          |
|                                                             | ОБЖ                              |                  |                |                | 35/1           | 35/1           | 70/2            |
| <b>Итого</b>                                                |                                  | <b>952/28</b>    | <b>986/29</b>  | <b>1054/31</b> | <b>1085/31</b> | <b>1155/33</b> | <b>5232/152</b> |
| <b>Вариативная часть</b>                                    |                                  | <b>34/1</b>      | <b>34/1</b>    | <b>34/1</b>    | <b>70/2</b>    |                | <b>172/5</b>    |
| Основы духовно нравственной культуры народов России         |                                  | 34/1             |                |                |                |                | 34/1            |
| География Волгоградской области (практикум)                 |                                  |                  | 34/1           |                |                |                | 34/1            |
| Экология животных                                           |                                  |                  |                | 17/0,5         | 17/0,5         |                | 34/1            |
| Животные и человек                                          |                                  |                  |                | 17/0,5         | 17/0,5         |                | 34/1            |
| Написание сжатого изложения                                 |                                  |                  |                |                | 17,5/0,5       |                | 17,5/0,5        |
| Написание сочинения на основе текста                        |                                  |                  |                |                | 17,5/0,5       |                | 17,5/0,5        |
| <b>Итого по вариативной части</b>                           |                                  | <b>34/1</b>      | <b>34/1</b>    | <b>34/1</b>    | <b>70/2</b>    |                | <b>172/5</b>    |
| <b>Недельная нагрузка</b>                                   |                                  | <b>986/29</b>    | <b>1020/30</b> | <b>1088/32</b> | <b>1155/33</b> | <b>1155/33</b> | <b>5404/157</b> |
| <b>Всего к финансированию</b>                               |                                  | <b>986/29</b>    | <b>1020/30</b> | <b>1088/32</b> | <b>1155/33</b> | <b>1155/33</b> | <b>5404/157</b> |



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**среднего общего образования**  
**МКОУ «Александровская СШ»**  
**Жирновского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**на 2021 – 2023 учебный год**  
**10- 11 класс**

Учебный план образовательной организации МКОУ «Александровская СШ», реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

Учебный план образовательной организации представлен двумя вариантами универсальных учебных профилей, которые содержат 9 обязательных, 3 дополнительных учебных предметов и курсы по выбору, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области определенной ФГОС СОО. Все предметы представлены на базовом уровне.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» (профильный);



«Литература» (базовый);

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет:

«Иностранный язык» (немецкий/английский) (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет:

«История» (профильный уровень)

Обществознание (профильный уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень)

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень);

«Информатика и ИКТ» (базовый уровень)

Химия (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект - 1 час. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года – 1 час (35час)

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Индивидуальный проект» (ЭК). «Физика»,

Дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся:

универсального профиля - «Биология», «Физика», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов; - общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков; - объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.; - количество часов, отведенных на освоение



обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа с учетом минимального количества часов обучения (2170 часов). Звездочкой выделены обязательные предметы.

|                                  |                                                         |             |           |           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Русский язык                     | Русский язык                                            | Базовый     | 1/35      | 1/35      |
| Литература                       | Литература                                              | Базовый     | 3/105     | 3/105     |
| Родной язык и родная литература  | Родная литература                                       |             |           |           |
| Иностранные языки                | Иностранные языки (английский)*                         | Базовый     | 3/105     | 3/105     |
| Общественные науки               | История*                                                | Базовый     | 2/70      | 2/70      |
|                                  | Обществознание                                          | Базовый     | 2/70      | 2/70      |
| Математика                       | Математика*                                             | Базовый     | 4/140     | 4/140     |
| Естественные науки               | Физика                                                  | Базовый     | 2/70      | 2/70      |
|                                  | Астрономия*                                             | Базовый     | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                  | Химия                                                   | Гибкий/доп. | 3/105     | 3/105     |
|                                  | Биология                                                | Профильный  | 3/105     | 3/105     |
| Здоровье, безопасность, экология | Основы безопасности жизнедеятельности*                  | Базовый     | 3/105     | 3/105     |
| Искусство                        | Искусство                                               | Базовый     | 1/35      | 1/35      |
|                                  | Музыка/художественное искусство*                        | Гибкий      | 1/35      | 1/35      |
| Курсы по выбору                  | Религиозные, региональные, национальные, языковые курсы |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                  | Религиозные, региональные, национальные, языковые курсы |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                  | Спортивные, военные, фронтовые                          |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                  | Английский язык/иные иностранные языки                  |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                  | В мире культуры                                         |             | 1/34      | 1/34      |
|                                  | Религиозная, алгебра                                    |             | 1/34      | 1/34      |
|                                  | В мире культуры                                         |             | 1/34      | 1/34      |
| Итого                            |                                                         |             | 33,5/1150 | 33,5/1150 |

Учебный план рассчитан на освоение учебных занятий в 2 года и, одного обучающегося – не более 2170 часов.



**Учебный план универсального профиля (вариант 1)**

| Предметная область                                                    | Учебные предметы                           | Уровень изучения | Количество часов |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                       |                                            |                  | 10 класс         | 11 класс      |
| Обязательная часть                                                    |                                            |                  |                  |               |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык*                              | Базовый          | 1/35             | 1/35          |
|                                                                       | Литература*                                | Базовый          | 3/105            | 3/105         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                                | -                | -                | -             |
|                                                                       | Родная литература                          | -                | -                | -             |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский)*             | Базовый          | 3/105            | 3/105         |
| Общественные науки                                                    | История*                                   | Базовый          | 2/70             | 2/70          |
|                                                                       | Обществознание                             | Базовый          | 2/70             | 2/70          |
| Математика и информатика                                              | Математика*                                | Базовый          | 4/140            | 4/140         |
| Естественные науки                                                    | Физика                                     | Базовый          | 2/70             | 2/70          |
|                                                                       | Астрономия*                                | Базовый          | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Химия                                      | Профильный       | 3/105            | 3/105         |
|                                                                       | Биология                                   | Профильный       | 3/105            | 3/105         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура*                       | базовый          | 3/105            | 3/105         |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности      | Базовый          | 1/35             | 1/35          |
|                                                                       | Индивидуальный проект*                     | ЭК               | 1/35             | 1/35          |
| Курсы по выбору                                                       | Речеведение , разноаспектный анализ текста |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Речеведение, сочинение, рассуждение        |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Сороковые, военные, фронтовые              |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Анализ художественных произведений         |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | В мире географии                           |                  | 1/34             | 1/34          |
|                                                                       | Решение задач, алгебра                     |                  | 1/34             | 1/34          |
|                                                                       | В мире химии                               |                  | 1/34             | 1/34          |
| Итого                                                                 |                                            |                  | 33,5/<br>1150    | 33,5/<br>1150 |

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающихся – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**среднего общего образования**  
**МКОУ «Александровская СШ»**  
**Жирновского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**на 2021 – 2023 учебный год**  
**10- 11 класс**

Учебный план образовательной организации МКОУ «Александровская СШ», реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

Учебный план образовательной организации представлен двумя вариантами универсальных учебных профилей, которые содержат 9 обязательных, 3 дополнительных учебных предметов и курсы по выбору, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области определенной ФГОС СОО. Все предметы представлены на базовом уровне.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» (профильный);



«Литература» (базовый);

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет:

«Иностранный язык» (немецкий/английский) (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включает учебный предмет:

«История» (профильный уровень)

Обществознание (профильный уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень)

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень);

«Информатика и ИКТ» (базовый уровень)

Химия (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект -1 час. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года – 1 час (35час)

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Индивидуальный проект» (ЭК).

Дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся:

универсального профиля - «Обществознание», «Физика», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов; - общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков; - объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.; - количество часов, отведенных на освоение



обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа с учетом минимального количества часов обучения (2170 часов). Звездочкой выделены обязательные предметы.

| Учебный предмет                                             | Учебный предмет                           | Профильный  | 3/103     | 3/103     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Литература*                                                 | Литература*                               | Литература* | 3/103     | 3/103     |
| Родной язык                                                 | Родной язык                               |             |           |           |
| Родной язык (не профильный)                                 | Родной язык (не профильный)               |             |           |           |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык (английский язык)        | Английский  | 3/103     | 3/103     |
| Общественные науки                                          | История*                                  | Профильный  | 4/140     | 4/140     |
|                                                             | Обществознание*                           | Профильный  | 3/103     | 3/103     |
| Математика                                                  | Математика*                               | Базовый     | 4/140     | 4/140     |
| Естественные науки                                          | Физика                                    | Базовый     | 2/70      | 2/70      |
|                                                             | Астрономия*                               | Базовый     | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | Биология*                                 | Базовый     | 1/35      | 1/35      |
| Физическая культура, спорт и безопасность жизнедеятельности | Физическая культура*                      | Базовый     | 3/103     | 3/103     |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности     | Базовый     | 1/35      | 1/35      |
|                                                             | Нравственно-этический воспитание*         | ЭК          | 1/35      | 1/35      |
| Курсовые проекты                                            | Гендерология, родословие, родословие      |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | Религиозное, социальное, религиозное      |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | Средства массовой информации              |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | Антропология, культурология, антропология |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | В мире географии                          |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | Религия, история, религия                 |             | 1/35      | 1/35      |
|                                                             | В мире культуры                           |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | Человек, общество, мир                    |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
|                                                             | История, обществознание, курс             |             | 0,5/17    | 0,5/17    |
| Итого                                                       |                                           |             | 33,5/1150 | 33,5/1150 |

Учебный план образует количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов



**Учебный план универсального профиля (вариант 1)**

| Предметная область                                                    | Учебные предметы                           | Уровень изучения | Количество часов |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                       |                                            |                  | 10 класс         | 11 класс      |
| Обязательная часть                                                    |                                            |                  |                  |               |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык*                              | Профильный       | 3/105            | 3/105         |
|                                                                       | Литература*                                | Базовый          | 3/105            | 3/105         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                                | -                | -                | -             |
|                                                                       | Родная литература                          | -                | -                | -             |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (английский)*             | Базовый          | 3/105            | 3/105         |
| Общественные науки                                                    | История*                                   | Профильный       | 4/140            | 4/140         |
|                                                                       | Обществознание                             | Профильный       | 3/105            | 3/105         |
| Математика и информатика                                              | Математика*                                | Базовый          | 4/140            | 4/140         |
| Естественные науки                                                    | Физика                                     | Базовый          | 2/70             | 2/70          |
|                                                                       | Астрономия*                                | Базовый          | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Биология                                   | Базовый          | 1/35             | 1/35          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура*                       | базовый          | 3/105            | 3/105         |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности      | Базовый          | 1/35             | 1/35          |
|                                                                       | Индивидуальный проект*                     | ЭК               | 1/35             | 1/35          |
| Курсы по выбору                                                       | Речеведение , разноаспектный анализ текста |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Речеведение, сочинение, рассуждение        |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Сороковые, военные, фронтовые              |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Анализ художественных произведений         |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | В мире географии                           |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Решение задач, алгебра                     |                  | 1/34             | 1/34          |
|                                                                       | В мире химии                               |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Человек, общество, мир                     |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
|                                                                       | Избранные вопросы, курс обществознания     |                  | 0,5/17           | 0,5/17        |
| Итого                                                                 |                                            |                  | 33,5/<br>1150    | 33,5/<br>1150 |

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающихся – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.





Утверждаю  
Директор школы  
МКОУ «Александровская СШ»  
Диль О.П. Диль

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2022.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Андреевского филиала**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Александровская средняя школа»**  
**Жирновского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2022-2023 учебный год**  
**Андреевского филиала**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Александровская средняя школа».**

**1. Нормативно-правовая документация**

Учебный план Андреевского филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Александровская средняя школа» на 2022- 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Примерный учебный план образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.2011. № 1039)
- приказ министерства образования и науки от 18.02.2012 № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 12.02.2012 г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,



- Приказ №792 от 03.07.2012 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»

- Устав муниципального казённого образовательного учреждения «Александровская средняя школа».

-Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент начального, общего, основного и среднего (полного) общего образования учебный предмет «Астрономия» в 2017-2018 учебном году должен быть включён в качестве обязательного»

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

## 2. Структурные особенности учебного плана

учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

| Классы | Количество аудиторных часов в неделю |
|--------|--------------------------------------|
| I      | 21                                   |
| II     | 23                                   |
| III    | 23                                   |
| IV     | 23                                   |
| V      | 28                                   |
| VI     | 29                                   |
| VII    | 31                                   |
| VIII   | 31                                   |
| IX     | 32                                   |

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам:

| Класс | Количество аудиторных часов в неделю |                          |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|
|       | 5-дневная учебная неделя             | 6-дневная учебная неделя |
| I     | 21                                   |                          |
| II    | 23                                   |                          |
| III   | 23                                   |                          |
| IV    | 23                                   |                          |
| V     | 29                                   |                          |
| VI    | 30                                   |                          |



|      |    |  |
|------|----|--|
| VII  | 32 |  |
| VIII | 33 |  |
| IX   | 33 |  |

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе в соответствии с количеством часов, предусмотренным Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, на изучение этих предметов;

- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классе – на 33 учебные недели, 2-9, применительно к 5-дневной неделе.

*Учебный план состоит из двух разделов:*

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

### **3. Соответствие инвариантной части учебного плана федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и Примерному учебному плану образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.**

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству часов, предусмотренному Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

На уровне основного общего образования преподавание в 5-9 классах ведется по ФГОС ООО. В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие



способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения: организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства для их реализации, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость. Для формирования у обучающихся 5 класса умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся курсы литературы, истории, биологии и обществознания, продолжается изучение иностранных языков.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются отдельно.

В рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные дисциплины.

Учебный предмет «Физическая культура» объёме 102 часов по целостной 3-часовой учебной программе в 1,3,5-8, 10-11, во 2, 4 и 9 по 2 часа

Во 2 ведется курс «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» по 0,5, в 4 классе по 1 часу, в 9-х классах введен курс «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» по 1

#### **4. Использование часов компонента образовательного учреждения**

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения на:

**а) во II – IX классах** для формирования информационной культуры школьников в 5,8 введён курс информатики, в рамках эколого-краеведческого направления отведено 1 час в 5 классе на изучении «ИКТ», 1 часы в 6 классе : «География Волгоградской области (практикум)», в 7 классе на курсы: «Экология животных», «Животные и человек», в 8 класс 1 класс «Написание сжатого изложения»

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе 1 час .

Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В 5 классе ведётся курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 34 часа

#### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации



(учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,



4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Секции;

3. Классные часы



#### 4. Соревнования;

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы:

**На классных часах:**

**«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»(1ч)**- понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни донской земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы:

**На классных часах:**

**«Уроки здоровья»(1ч).**

**«Академия добрых дел» (1ч),**

**«Играем, учимся, творим» (индивидуальная и групповая формы работы психолога) (1ч)**- приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются на классных часах:

**«Развитие интеллектуальных умений»(1ч)**

**«Финансовая грамотность»(1ч),**

**«Кем быть»(1ч)**

По направлению **общекультурной деятельности** :

**На классных часах:**

**«Художественная студия»(1ч)** - обучение рисованию, изготовлению аппликаций, основам дизайна. Планируется проведение выставок, участие в конкурсах.

**художественное творчество:**

**«Искусство детям» (1ч),**

**«Школа здоровья», (1ч)**

**«В мире прекрасного» (1ч)**

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

#### 5. Финансирование учебного плана

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием как средняя – основная общеобразовательная школа не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп независимо от количества обучающихся в группах.



**Учебный план начального общего образования  
Андреевского филиала  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Александровская средняя школа»  
Жирновского муниципального района  
Волгоградской области  
на 2022– 2023 учебный год.**

| Предметные области                                                                     |                                             | Количество часов в год |         |         |         | всего   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                        | Учебные предметы                            | Классы                 |         |         |         |         |
| 1. Обязательная часть                                                                  |                                             | 1 класс                | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого   |
| Русский язык и литература                                                              | Русский язык                                | 165/5                  | 170/5   | 170/5   | 170/5   | 641/19  |
|                                                                                        | Литературное чтение                         | 132/4                  | 136/4   | 136/4   | 102/3   | 506/15  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                      | Русский родной язык                         |                        | 17/0,5  | 17/0,5  | 17/0,5  | 51/1,5  |
|                                                                                        | Литературное чтение на русском родном языке |                        | 17/0,5  | 17/0,5  | 17/0,5  | 51/1,5  |
| Иностранный язык                                                                       | Иностранный язык                            | -                      | 68/2    | 68/2    | 68/2    | 204/6   |
| Математика и информатика                                                               | Математика                                  | 132/4                  | 136/4   | 136/4   | 136/4   | 540/16  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                       | Окружающий мир                              | 66/2                   | 68/2    | 68/2    | 68/2    | 270/8   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                            | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -       | -       | 34/1    | 34/1    |
| Искусство                                                                              | Изобразительное искусство                   | 33/1                   | 34/1    | 34/1    | 34/1    | 135/4   |
|                                                                                        | Музыка                                      | 33/1                   | 34/1    | 34/1    | 34/1    | 135/4   |
| Технология                                                                             | Технология                                  | 33/1                   | 34/1    | 34/1    | 34/1    | 135/4   |
| Физическая культура                                                                    | Физическая культура                         | 99/3                   | 68/2    | 68/2    | 68/2    | 337/10  |
| Предельно допустимая годовая (недельная) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                             | 693/21                 | 782/23  | 782/23  | 782/23  | 3039/90 |



**Учебный план**  
**Андреевского филиала**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Александровская средняя школа»**  
**Жирновского муниципального района**  
**Волгоградская область**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для 5-9 класса, реализующего ФГОС основного общего образования**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                 | Количество часов |                |                |                |                |                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|                                                             |                                  | 5 класс          | 6 класс        | 7 класс        | 8 класс        | 9 класс        | Итого           |
|                                                             | <b>Обязательная часть</b>        |                  |                |                |                |                |                 |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                     | 170/5            | 204/6          | 136/4          | 105/3          | 105/3          | 720/21          |
|                                                             | Литература                       | 102/3            | 102/3          | 68/2           | 70/2           | 105/3          | 447/13          |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)            | 0,5/17           | -              | -              | -              | 35/1           | 35/1            |
|                                                             | Родная литература (русская)      | 0,5/17           | -              | -              | -              | 35/1           | 35/1            |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                 | 102/3            | 102/3          | 102/3          | 105/3          | 105/3          | 516/15          |
| Математика и информатика                                    | Математика                       | 170/5            | 170/5          | 170/5          | 175/5          | 175/5          | 860/25          |
|                                                             | Информатика                      |                  |                | 34/1           | 35/1           | 35/1           | 104/3           |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история | 68/2             | 68/2           | 68/2           | 70/2           | 70/2           | 344/10          |
|                                                             | Обществознание                   | 34/1             | 34/1           | 34/1           | 35/1           | 35/1           | 172/5           |
|                                                             | География                        | 34/1             | 34/1           | 68/2           | 70/2           | 70/2           | 276/8           |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                           |                  |                | 68/2           | 70/2           | 105/3          | 243/7           |
|                                                             | Химия                            |                  |                |                | 70/2           | 70/2           | 140/4           |
|                                                             | Биология                         | 34/1             | 34/1           | 68/2           | 70/2           | 70/2           | 276/8           |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство        | 34/1             | 34/1           | 34/1           |                |                | 102/3           |
|                                                             | Музыка                           | 34/1             | 34/1           | 34/1           | 35/1           |                | 137/4           |
| Технология                                                  | Технология                       | 68/2             | 68/2           | 68/2           | 35/1           |                | 239/7           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура              | 68/2             | 102/3          | 102/3          | 105/3          | 70/2           | 481/14          |
|                                                             | ОБЖ                              |                  |                |                | 35/1           | 35/1           | 70/2            |
| <b>Итого</b>                                                |                                  | <b>952/28</b>    | <b>986/29</b>  | <b>1054/31</b> | <b>1085/31</b> | <b>1120/32</b> | <b>5197/151</b> |
| <b>Вариативная часть</b>                                    |                                  | <b>34/1</b>      | <b>34/1</b>    | <b>34/1</b>    | <b>70/2</b>    | <b>35/1</b>    | <b>207/6</b>    |
| «В мире математики»                                         |                                  |                  |                |                |                | 17,5/0,5       | 17,5/0,5        |
| «Решение текстовых задач»                                   |                                  |                  |                |                |                | 17,5/0,5       | 17,5/0,5        |
| Основы нравственной культуры народов России                 |                                  | 34/1             |                |                |                |                | 34/1            |
| География Волгоградской области (практикум)                 |                                  |                  | 34/1           |                |                |                | 34/1            |
| «Азбука юного туриста»                                      |                                  |                  |                |                | 17,5/0,5       |                | 17,5/0,5        |
| «Человек и общество»                                        |                                  |                  |                |                | 17,5/0,5       |                | 17,5/0,5        |
| Экономические задачи                                        |                                  |                  |                | 34/1           | 35/1           |                | 69/2            |
| <b>Итого по вариативной части</b>                           |                                  | <b>34/1</b>      | <b>34/1</b>    | <b>34/1</b>    | <b>70/2</b>    | <b>35/1</b>    | <b>207/6</b>    |
| <b>Недельная нагрузка</b>                                   |                                  | <b>986/29</b>    | <b>1020/30</b> | <b>1088/32</b> | <b>1155/33</b> | <b>1155/33</b> | <b>5404/157</b> |
| <b>Всего к финансированию</b>                               |                                  | <b>986/29</b>    | <b>1020/30</b> | <b>1088/32</b> | <b>1155/33</b> | <b>1155/33</b> | <b>5404/157</b> |